

自我認同於人篇1

談倫理中的師生關係與親子關係



人和人之間的倫理關係，
應該是站在自己的立場，盡自己的本份，
恰到好處的盡到自己的責任。

—聖嚴—

《五倫書》

明朝宣宗皇帝御撰《五倫書》六十二卷，詳細地論述著五倫的理法，於明英宗正統十二年出版，頒佈於全天下。

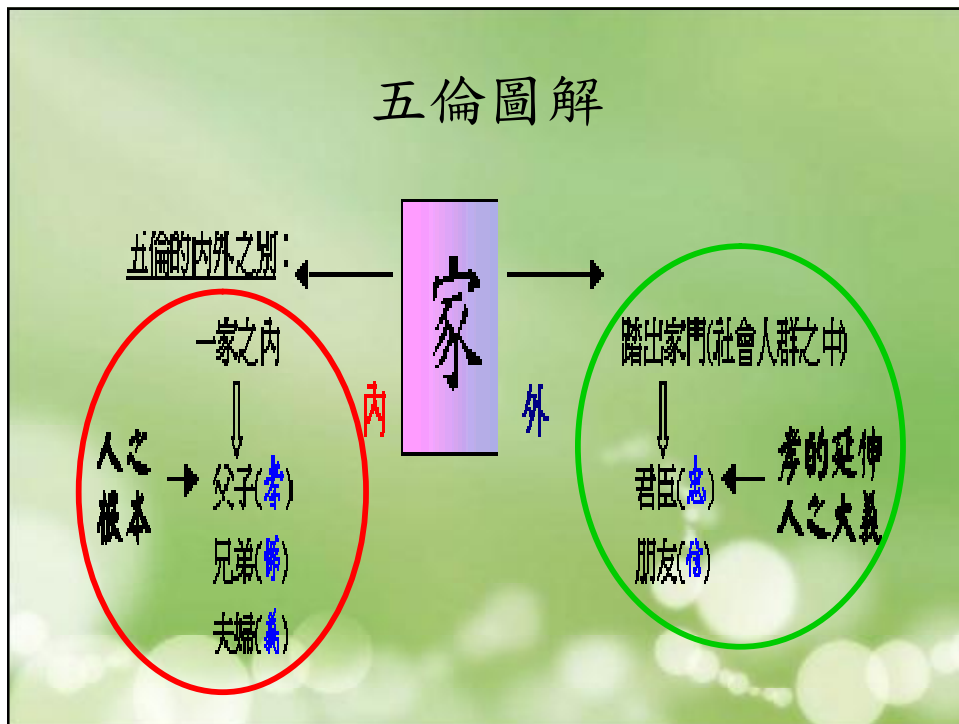
- 第1卷是五倫總論，
- 第2-23卷是為君之道，
- 第24-53卷是為臣之道，
- 第54-55卷是為父之道，
- 第56-58卷是人子之道，
- 第59卷是夫婦之道，
- 第60卷是兄弟之道，
- 第61-62卷是朋友之道。

五倫（出自《孟子·滕文公上》）

於現代社會而言，從家庭倫理延伸至社會倫理，主要蘊含五種人際關係：

1. 君臣有義——群己關係。
2. 父子有親——親慈子孝。
3. 夫婦有別——夫賢妻慧。
4. 長幼有序——兄友弟恭。
5. 朋友有信——朋友扶持。

五倫圖解



《六方禮經》

敘述佛陀見到一位長者子名為「尸迦羅越」，遵照父親遺命，每日清晨時向東、西、南、北、上、下六方行禮。

佛陀問明原委後，便教他禮敬六方的方法，即親子、師生、夫婦、親友、主僕、僧俗等人際相處之道。若能禮敬六方，不論今生或來生，都能獲得善報，並且能往生天界善處。

六方圖解(參考《六方禮經》)



五倫〇六倫〇七倫〇八倫

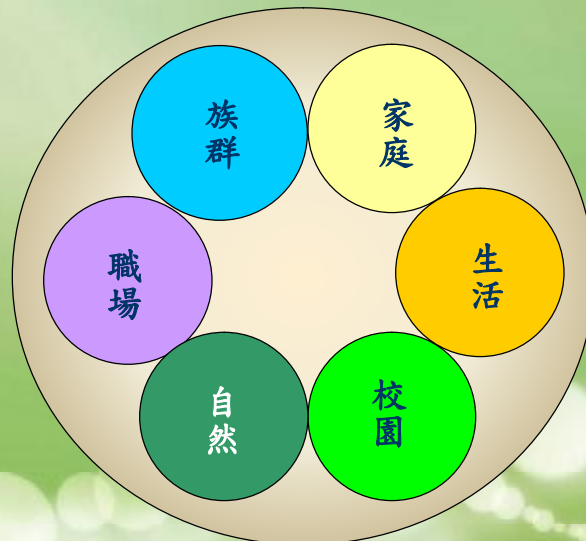
(參考李國鼎「第六倫：群己關係」、網文〈五倫正解:七倫淺釋〉)

1. 君臣有義：群己關係。
2. 父子有親：父子關係。
3. 夫婦有別：夫婦關係。
4. 長幼有序：手足關係。
5. 朋友有信：朋友關係。
6. 同事有誼：同事關係/職場關係。
7. 天地有仁：人與自然、人與上天的關係。
8. ̂̃有？：人與電腦/網路的關係。

心六倫(引用釋聖嚴)

- 將倫理分為
家庭、生活、校園、自然、職場、族群六種面向。
- 是對當前台灣社會及國際情勢的一種回應與契應，強調每個人在這「六倫」之中，不論扮演什麼角色，都應該要有正確的觀念：要守分盡責作奉獻，而不是為了爭取；在自求自利的同時，要尊重關心他人。
- 同一個人在不同的場合，具有不同的身份，能在不同的場合以不同的身份，恰如其分的盡到應盡的責任義務，便是實現了人間應有的倫理關係。

心六倫圖解



校園倫理·



「學校中的人倫規範。包括師生、教職員、學生及學生家長之間的人際關係。」
(引用《國語辭典》)

校園倫理的主體是老師、學生和家長。

十個心靈成長新動力。

逆境是老天送給你最好的成長禮物

有一個男孩向做廚師的父親抱怨生活中總是有解決不完的問題，父親便拿出三樣東西：蘿蔔、雞蛋和茶葉，把它們分別丟到鍋子裡，加水煮了一會兒，然後跟兒子說：「這三樣東西都遇到相同的考驗，也就是滾燙的熱水，原本堅硬的蘿蔔變軟了，易碎的雞蛋卻變硬了，而茶葉不但和水融為一體，還改變了水，如果是你遇上了逆境，你到底是哪一種呢？」

師生倫理(參考《善生經》)

● 學生對師長的恭敬責任：

- S 恭順禮敬。
- S 供養師長生活所需和侍從。
- S 師長有所召喚速往報到。
- S 不背離師長所教之正法。
- S 擅於記憶奉持師長所教。

● 師長對學生的愛護責任：

- S 隨順學生根機，教化知識、技能、安身立命的方法。
- S 教學生不曾聽聞而欠缺的知識技能。
- S 隨學生的疑問，開解疑惑、開發智慧。
- S 引導學生親近善友、遠離惡友。
- S 速教、盡教而不吝惜。

家庭倫理



● 儒家說「修身、齊家、治國、平天下」，家庭非常重要，每個家庭都健全，社會才會健康，進而國家安定、天下太平。

● 主體是夫婦、親子、兄弟姊妹這三種人際關係的互助互動。

親子倫理(參考《善生經》)

● 人子對父母的供養責任有：

S 子女要光大家業和財富。

S 不讓父母蒙羞，不作敗家之子。

S 要供養父母一切生活所需，讓父母生活順心愉悅。

S 不要背逆父母之正教，有事告知，不令父母擔心。

S 對父母尊重恭敬，除生活所需外，如父母有其他願望，應盡量滿足，把自己所有的財物奉獻給父母。

● 父母對子女的親愛責任有：

S 親近愛念兒女，隨時提供子女生活成長一切所需。

S 教導子女善知識，引入善道，制止子女為非作歹。

S 教導子女學習工作，經營事業，不負債務。

S 為子女完成婚嫁，協助子女成家立業。

S 父母的財物盡付子女。

我們的父母

● 有些父母盡心盡力，把他們在孩童時候學到的東西，依樣畫葫蘆地教導給他們的孩子。

● 有些父母則是努力把他們在孩童時候沒得到的東西給他們的孩子。

● 要瞭解父母並不難，只要聽聽他們講述孩童時代的經歷，便不難知道他們。

每個人都與父母有緣。我們依賴父母，小時候一心一意地跟著父母，學習他們那一套信仰和制度，等到我們長大，遇上種種經歷，便將從父母那裏學來的一套，應用到生活中，不停地、重複地去實行。

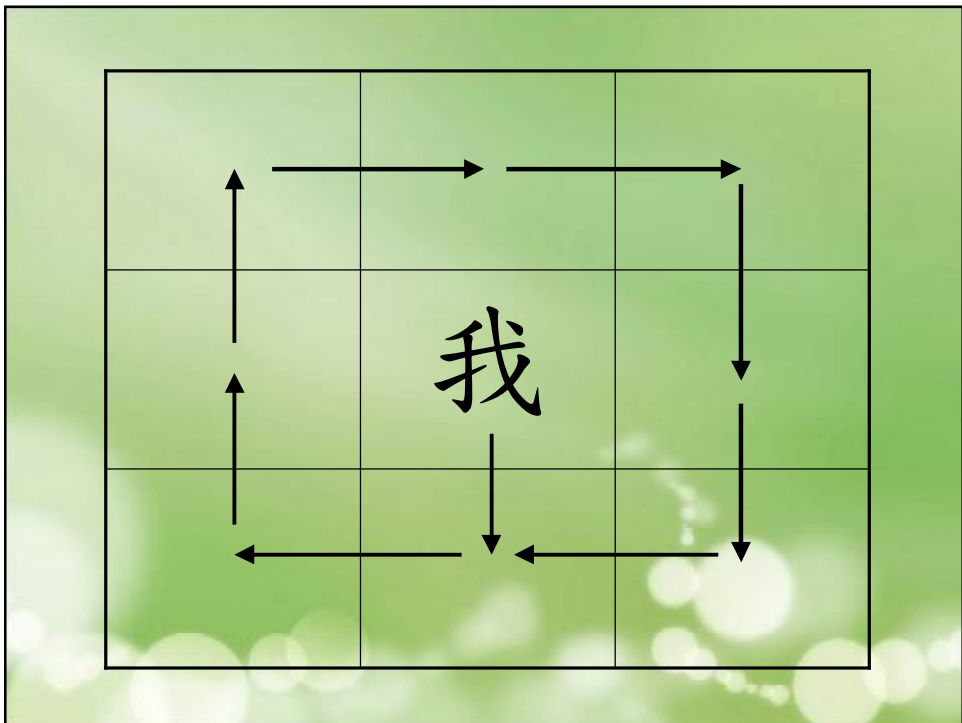
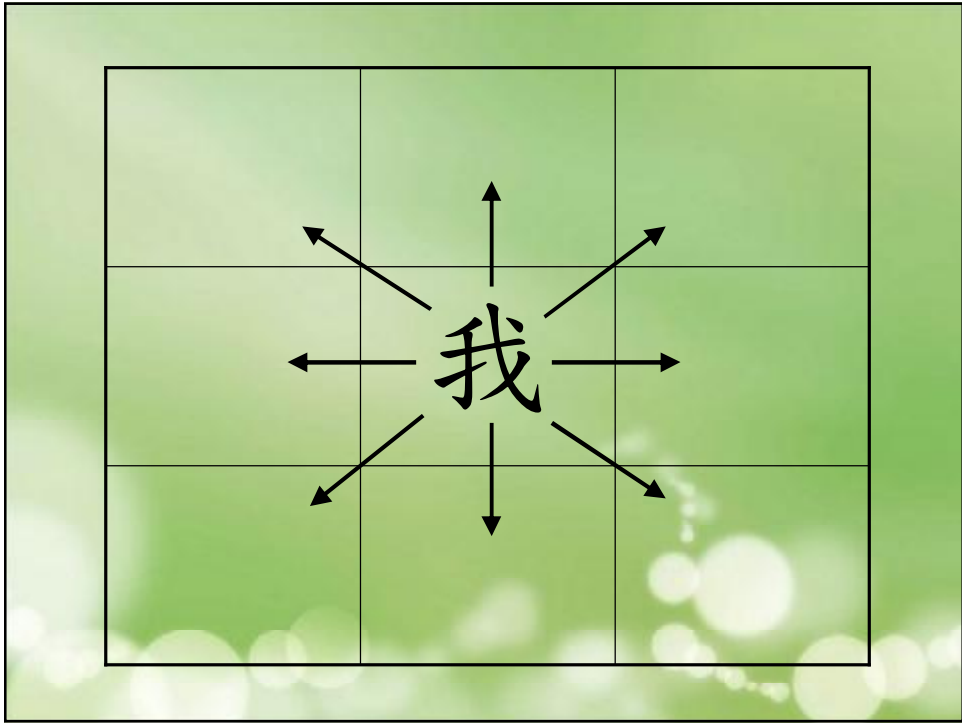


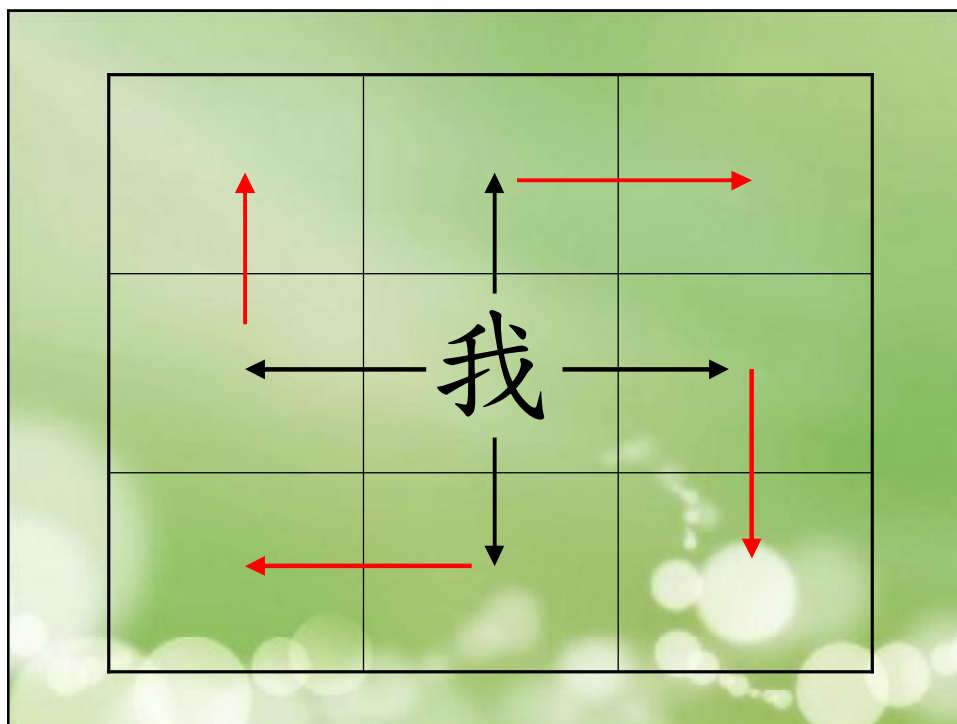
參考馮志梅演講CD
「如何與父母相處而不抓狂」

1. 學習長大成熟
 - ü為自己負責。
 - ü了解父母是不完美的人。
 - ü不再期待要求父母滿足你的需要。
2. 學習了解父母
 - ü每個人都與父母有緣。
 - ü溝通(D- ON)。
 - ü用美好的回憶取代不好的回憶。
3. 學習孝敬父母
 - ü想想他們做對了哪些事。
 - ü表達你對他們的敬重與感激。
 - ü經常聯絡。

曼荼羅 (Mandal a)



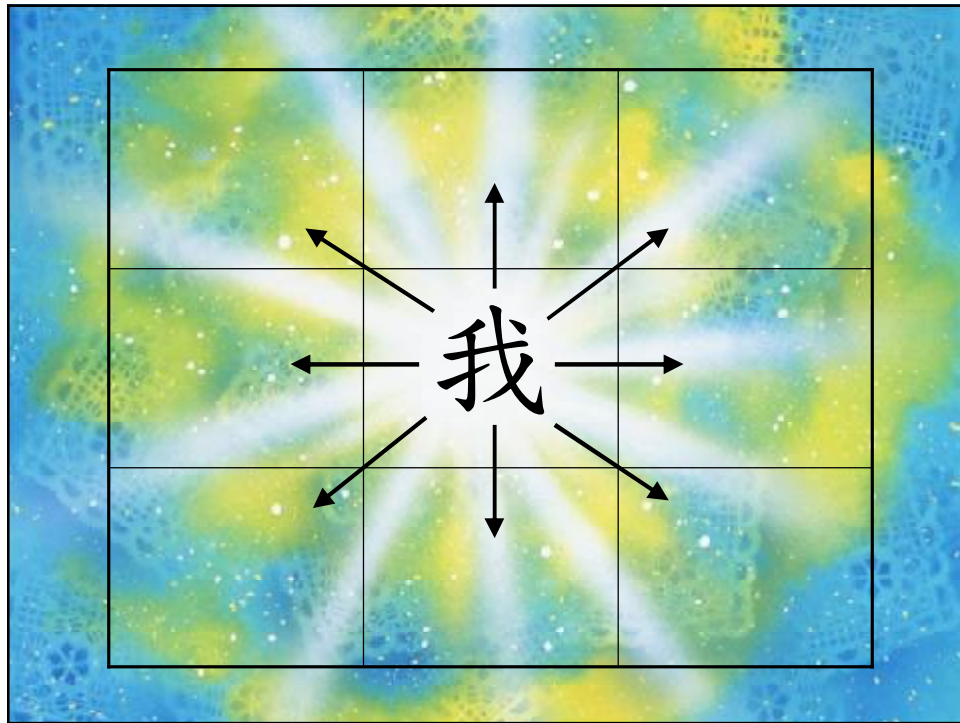




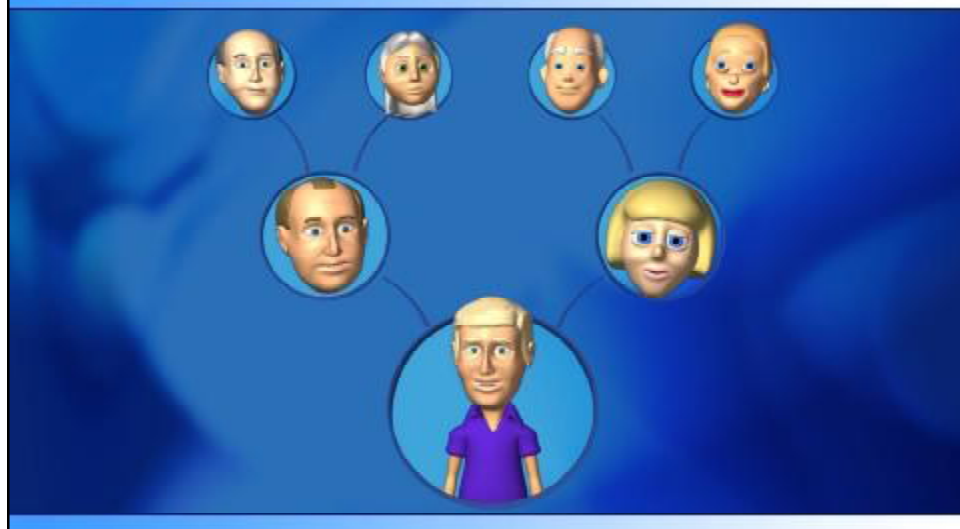
練習：我的關係曼陀羅網

- 我的關係曼陀羅網。
- 哪種關係是我的強項？
它的相對論：A應該……B應該……
- 哪種關係是我的弱項？
它的相對論：C應該……D應該……
- 我發現了什麼？

Copyright © 2010 [Your Name] All Rights Reserved.



家族關係樹 (family tree)



我的關係曼陀羅網(mandala)

